

Оглавление

Предисловие	6
Глава 1. Исторический путь психологии как науки. Формирование основ психодиагностики и первых эмпирических психологических исследований	8
1.1. Исторический путь психологии как экспериментальной науки	8
1.2. Зарубежный опыт формирования основ психодиагностики и первых эмпирических психологических исследований	23
1.3. Отечественный опыт формирования основ психодиагностики и первых эмпирических психологических исследований	31
<i>Вопросы для обсуждения</i>	34
<i>Рекомендуемая литература</i>	34
Глава 2. Теоретические и методологические основы психодиагностики и психологических исследований	36
2.1. Основные этапы психологического исследования	36
2.2. Теория, методология и методы психологического исследования	39
2.3. Современная систематика психологических методов	43
2.3.1. Неэкспериментальные психологические методы	44
2.3.2. Экспериментальный метод. Виды эксперимента	51
2.3.3. Психологическое измерение (психодиагностические методы)	53
2.3.4. Синтетические методы. Взаимодействие методов	57
2.4. Проблема, ее актуальность. Цель и задачи психологического исследования	61
2.4.1. Формулирование проблемы, определение ее актуальности, цели и задач исследования	61
2.4.2. Задачи психологического исследования	65
2.5. Предмет и объект психологического исследования	66
2.6. Концепция исследования. Выдвижение гипотезы. Виды гипотез. Гипотетико-дедуктивная теория и гипотетико-дедуктивный метод	70
2.7. Основы теоретической и методологической подготовки психолога	76
2.8. Фактуальное научное описание	82
2.9. Компьютерное обеспечение психологического исследования	85
<i>Вопросы для обсуждения</i>	87
<i>Рекомендуемая литература</i>	87
Глава 3. Этические принципы в деятельности психолога	88
3.1. Психологические проблемы экспериментального общения	88
3.2. Этические принципы и правила работы психолога	91
<i>Вопросы для обсуждения</i>	95
<i>Рекомендуемая литература</i>	95

Глава 4. Виды переменных и типы психологических данных	96
4.1. Переменные в психологическом исследовании	96
4.2. Типы эмпирических данных. <i>L</i> -, <i>Q</i> -, <i>T</i> -данные	98
<i>Вопросы для обсуждения</i>	100
<i>Рекомендуемая литература</i>	100
Глава 5. Планирование и организационно-методическое обеспечение психологического исследования	101
5.1. Разработка концепции и планирование исследования	101
5.2. Определение выборки для психологического исследования	104
5.3. Выбор методов и методик	110
5.4. Организационно-методическое обеспечение психологического исследования	117
<i>Вопросы для обсуждения</i>	120
<i>Рекомендуемая литература</i>	120
Глава 6. Сбор эмпирических данных и их первичная обработка	122
6.1. Общие правила и требования к проведению психологического исследования	122
6.2. Процедура проведения психологического исследования	126
6.3. Первичная обработка эмпирических данных	131
6.4. Составление сводных таблиц	136
<i>Вопросы для обсуждения</i>	141
<i>Рекомендуемая литература</i>	141
Глава 7. Основы математико-статистической обработки данных психологического исследования	142
7.1. Анализ первичных статистик	143
7.2. Основные методы математической статистики и форма представления результатов сравнительного анализа	149
7.2.1. Использование прикладных статистических программ	149
7.2.2. Вычисление первичных статистик и характера распределения признака	150
7.2.3. Сравнительный анализ первичных статистик и формы его представления	157
7.3. Понятия статистической значимости и статистического критерия	160
7.4. Оценка достоверности отличий по <i>t</i> -критерию Стьюдента	163
7.5. Корреляционный анализ	170
7.6. Непараметрические методы математической статистики	177
7.6.1. Критерий <i>Q</i> Розенбаума	177
7.6.2. Критерий <i>U</i> Манна – Уитни	182
7.6.3. Ранговая корреляция	187
<i>Вопросы для обсуждения</i>	188
<i>Рекомендуемая литература</i>	188
Тестовые задания	190
Список использованной литературы	197
Список рекомендуемой литературы	201
Новые издания по дисциплине и смежным дисциплинам	203

Приложение 1. Представление, интерпретация и обсуждение результатов психологического исследования (эксперимента).....	205
Приложение 2. Примерный план проведения психодиагностической беседы.....	229
Приложение 3. Классификация исследовательских задач и некоторые методы математической статистики для их решения.....	232
Приложение 4. Значение t для отбраковки выпадающих вариантов при разных уровнях значимости (p).....	235
Приложение 5. Значения t -критерия Стьюдента при различных уровнях доверительной значимости $1 - \alpha = 0,95; 0,99; 0,999$ (уровень значимости $p = 0,05; 0,01; 0,001$).....	236
Приложение 6. Критические значения коэффициента корреляции r -Пирсона (r -Спирмена).....	238
Приложение 7. Критические значения критерия Q Розенбаума.....	240
Приложение 8. Критические значения U -критерия Манна – Уитни для различных уровней статистической значимости $p \leq 0,05$ и $p \leq 0,01$	242