

Оглавление

Предисловие	8
Глава 1. Наблюдение	10
1.1. Наблюдение как метод исследования в психологии.....	11
1.2. Основные виды наблюдения.....	14
1.3. Особенности регистрации данных	18
1.4. Типичные ошибки в психологическом наблюдении	22
<i>Практикум</i>	23
Вопросы и задания для самоконтроля	23
Лабораторная работа № 1. Формирование умений проводить наблюдения (на материале методики А. С. Залужного «Типы преобладающего поведения дошкольников в игровом общении со сверстниками»).....	24
Лабораторная работа № 2. Развитие умений осуществлять наблюдение (на материале методики Л. А. Реруш «Наблюдение за словесными воздействиями учителя на уроке»).....	25
Лабораторная работа № 3. Совершенствование умений осуществлять психологическое наблюдение (на материале методики Н. И. Евсиковой «Поведенческий портрет»).....	28
<i>Литература</i>	30
Глава 2. Эксперимент.....	31
2.1. Эксперимент как основной метод психологических исследований.....	31
2.2. Основные виды экспериментов.....	39
2.3. Причины искажения экспериментальных данных.....	45
2.4. Квазиэкспериментальные исследования.....	48
<i>Практикум</i>	50
Вопросы и задания для самоконтроля	50
Лабораторная работа № 4. Предварительное ознакомление с последовательностью экспериментальных действий (на материале внечувственного восприятия графических символов)	50
Лабораторная работа № 5. Изучение влияния экспериментальной ситуации на поведение испытуемых (на материале исследований восприятия и мышления детей дошкольного возраста)	52

Лабораторная работа № 6. Формирование умений выявления индивидуальных особенностей внимания и работоспособности (на материале методики «Корректурная проба»).....	57
Лабораторная работа № 7. Ознакомление с общей последовательностью констатирующего эксперимента (на материале методики Б. А. Сосновского «Произвольное и произвольное запоминание»).....	62
Лабораторная работа № 8. Ознакомление с обучающим экспериментом (на материале методики «классификация геометрических фигур» А. Я. Ивановой) ...	64
<i>Литература</i>	70
Глава 3. Тестирование	71
3.1. Сущность и особенности метода тестов.....	71
3.2. Основные характеристики качества измерения.....	75
3.3. Виды психодиагностических тестов.....	80
<i>Практикум</i>	86
Вопросы и задания для самоконтроля.....	86
Лабораторная работа № 9. Выработка умений составления заданий для тестирования учебных достижений школьников и студентов.....	86
Классификация заданий в тестах учебных достижений.....	88
Лабораторная работа № 10. Формирование умений использования методик самооценки (на материале шкалы тревожности).....	90
Лабораторная работа № 11. Формирование умений работы с многошкальными личностными опросниками (на примере опросника «Мини-мульт»).....	94
Лабораторная работа № 12. Ознакомление с порядком применения и интерпретации средств диагностики умственного развития (на материале теста ШТУР).....	101
Лабораторная работа № 13. Развитие умений исследования личности при помощи модифицированного Фрайбургского личностного опросника (FPI).....	115
<i>Литература</i>	127
Глава 4. Проективные методики	129
4.1. Общая характеристика проективных способов изучения личности.....	129
4.2. Виды методик, основанных на принципе проекции.....	133
<i>Практикум</i>	139
Вопросы и задания для самоконтроля.....	139
Лабораторная работа № 14. Изучение особенностей интерпретации выполнения графических проективных методик (на материале методики «Несуществующее	

животное» М. З. Друкаревич).....	139
Лабораторная работа № 15. Ознакомление с процедурой использования методик завершения предложений (на материале методики Д. Сакса и С. Леви).....	144
Лабораторная работа № 16. Ознакомление с процедурами применения и анализа психометрической методики С. Деллингер.....	148
Лабораторная работа № 17. Изучение особенностей применения методики «Тест руки» (Hand test).....	157
<i>Литература</i>	162
Глава 5. Интервьюирование	163
5.1. Интервьюирование как разновидность метода опроса.....	163
5.2. Виды психологического интервью.....	165
5.3. Особенности организации и проведения интервью.....	167
<i>Практикум</i>	174
Вопросы и задания для самоконтроля.....	174
Лабораторная работа № 18. Формирование умений проведения интервью (на материале методик выявления мотивационной готовности к школьному обучению).....	175
Лабораторная работа № 19. Совершенствование умений составления интервью как средства конструирования психологического портрета при приеме на работу.....	178
Лабораторная работа № 20. Формирование умений проведения автобиографического интервью (на основе модификации методик Н. В. Логиновой и Н. А. Грищенко).....	179
<i>Литература</i>	181
Глава 6. Анкетирование	182
6.1. Общая характеристика метода письменного опроса.....	182
6.2. Виды вопросов в анкете.....	183
6.3. Основные правила составления анкет.....	188
<i>Практикум</i>	190
Вопросы и задания для самоконтроля.....	190
Лабораторная работа № 21. Формирование умений редактировать вопросы анкеты.....	190
Лабораторная работа № 22. Развитие умений составления анкеты (на материале концепции самоактуализации А. Маслоу).....	194
<i>Литература</i>	198
Глава 7. Социометрия	199
7.1. Общая характеристика метода социометрии.....	199
7.2. Основные понятия и процедуры социометрии.....	200
7.3. Способы обработки социометрических данных.....	205

<i>Практикум</i>	210
Вопросы и задания для самоконтроля.....	210
Лабораторная работа № 23. Освоение процедур аутосоциометрии как вспомогательного средства диагностики межличностных отношений в группе.....	211
Лабораторная работа № 24. Изучение возможностей комплексного применения социометрии, аутосоциометрии и референтометрии.....	215
<i>Литература</i>	221
Глава 8. Экспертное оценивание	222
8.1. Сущность и специфические особенности метода экспертного оценивания.....	222
8.2. Причины нарушения достоверности результатов экспертизы.....	227
<i>Практикум</i>	230
Вопросы и задания для самоконтроля.....	230
Лабораторная работа № 25. Развитие умений экспертного оценивания невербального поведения личности (по методике В. А. Лабунской).....	231
Лабораторная работа № 26. Овладение умениями экспертной оценки качеств личности руководителя и характеристик способов управления (по методике Ю. П. Платонова).....	234
<i>Литература</i>	240
Глава 9. Контент-анализ	241
9.1. Контент-анализ как разновидность метода изучения продуктов деятельности.....	241
9.2. Содержание основных процедур контент-анализа.....	244
<i>Практикум</i>	247
Вопросы и задания для самоконтроля.....	247
Лабораторная работа № 27. Выработка умений выполнения контент-анализа (на материале методики незавершенных предложений Б. Форера).....	248
Лабораторная работа № 28. Формирование умений выполнения контент-анализа (на материале фрагментов школьных сочинений «Мой любимый учитель»).....	252
<i>Литература</i>	255
Глава 10. Корреляционный анализ	256
10.1. Корреляционный анализ как средство получения информации.....	256
10.2. Особенности процедур определения коэффициентов линейной и ранговой корреляции.....	260
<i>Практикум</i>	264

Вопросы и задания для самоконтроля.....	264
Лабораторная работа № 29. Освоение процедур корреляционного анализа (на материале методики самооценки А. Ц. Пуни).....	265
Лабораторная работа № 30. Формирование умений выполнения корреляционного анализа (на основе сопоставления групповых показателей по шкалам личностной тревожности и общей интернальности).....	268
<i>Литература</i>	272
Приложения	273
Приложение 1. Этический кодекс психолога.....	273
Приложение 2. Измерительные шкалы в психологических исследованиях.....	284
Приложение 3. Стандартные способы представления и обработки данных в психологических исследованиях.....	290
Приложение 4. Статистические таблицы.....	303