

Оглавление

Предисловие	7
-------------------	---

Раздел I РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГИИ В РАМКАХ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ

Глава 1. История психологии как раздел психологической науки.....	13
1.1. Понятие исторической временной оси	13
1.2. Проблема несоответствия между хронологическим возрастом психологии и ее допарадигмальным научным статусом	16
1.3. Периоды в развитии психологии	17
1.4. Методологические функции дисциплины «История психологии»	19
Выводы	19
<i>Задания для проверки знаний</i>	20
Глава 2. Генезис и основные черты античной философии	22
2.1. Периодизация античной философской мысли	22
2.2. Картина мира в эпоху Античности: основные понятия	22
2.3. Атомистические материалистические концепции души в античной философии	24
2.4. Идеалистические гуманистические философские концепции античности	33
2.5. Психологические идеи Поздней Античности	43
Выводы	49
<i>Задания для проверки знаний</i>	50
Глава 3. Концепция человека и его психической организации в эпоху Средних веков	56
3.1. Исторические рамки эпохи Средневековья	56
3.2. Основные мировоззренческие черты философских учений эпохи Средневековья	57
3.3. Представление о человеке в эпоху Средневековья	58
3.4. Патристика: учения философов раннего Средневековья о душе	60
3.5. Номинализм и реализм в поздней средневековой схоластике	62
3.6. Развитие психологических идей в странах Арабского Востока	68
Выводы	72
<i>Задания для проверки знаний</i>	73
Глава 4. Психологические идеи эпохи Возрождения	77
4.1. Исторические рамки эпохи Возрождения	77
4.2. Основные черты картины мира эпохи Возрождения	77

4.3. Представления о мире и человеке в работах философов Возрождения.....	81
Выводы.....	91
Задания для проверки знаний.....	91
Глава 5. Психологические идеи философии начала Нового времени	95
5.1. Философия начала Нового времени: рационалистический и эмпирический пути познания мира и человека.....	95
5.2. Рационалистические концепции психики начала Нового времени.....	97
5.3. Становление эмпирической психологии в работах английских философов XVII века.....	108
Выводы.....	119
Задания для проверки знаний.....	120
Глава 6. Психологические идеи в философии периода Просвещения.....	125
6.1. Исторические рамки периода Просвещения и его культура.....	125
6.2. Развитие идей эмпирической психологии в работах французских философов Просвещения.....	126
6.3. Философские и психологические идеи представителей немецкого Просвещения: немецкая классическая философия.....	136
6.4. Философские и психологические идеи представителей английского Просвещения: ассоциативная психология.....	147
6.5. Философские, социальные и психологические идеи представителей русского Просвещения.....	166
Выводы.....	168
Задания для проверки знаний.....	169
Раздел II	
НАУЧНЫЙ ПЕРИОД РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИИ	
Глава 7. Естественнаучные предпосылки преобразования психологии в самостоятельную науку	179
7.1. Методологический поворот в «науке о душе».....	179
7.2. Исследования локализации психических способностей в головном мозге.....	180
7.3. Психофизиология органов чувств и процессов в нервных волокнах.....	183
7.4. Психофизика Э. Вебера и Г. Фехнера.....	185
7.5. Эволюционная теория Ч. Дарвина и ее влияние на психологию.....	187
7.6. Экспериментальное исследование поведения животных.....	190
7.7. Исследование психического развития ребенка: первые теории в детской психологии.....	194
7.8. Исследования культурного многообразия этносов как начало этнопсихологии.....	198
Выводы.....	201
Задания для проверки знаний.....	202
Глава 8. Институализация психологии	205
8.1. Понятие институализации науки.....	205
8.2. Организационные формы институализации психологии.....	207
8.3. Институализация психологии в Германии: научная школа и психологическая теория В. Вундта.....	217

8.4. Институализация психологии в России.....	220
8.5. Русская психофизиологическая школа: функции головного мозга как основа психики.....	226
Выводы.....	229
<i>Задания для проверки знаний</i>	230
Глава 9. Развитие экспериментальной психологии на рубеже XIX—XX веков	233
9.1. Экспериментальные исследования памяти.....	233
9.2. Исследование умственных способностей человека и их наследственной передачи.....	236
9.3. Экспериментальные исследования мышления — работы сотрудников Вюрцбургской школы.....	242
9.4. Разработка методов тестирования интеллекта.....	244
Выводы.....	248
<i>Задания для проверки знаний</i>	249
Глава 10. Психологические школы XX века	253
10.1. Особенности развития психологии после ее институализации: «мультипарадигмальность» психологии.....	253
10.2. Формирование и развитие психоанализа.....	253
10.3. Развитие психологии в рамках школы гештальтпсихологии.....	260
10.4. Экзистенциальная философия и психология: «переживание» как единица жизнедеятельности человека.....	265
10.5. Бихевиоризм как новая методология психологии.....	267
10.6. Структурализм в гуманитарных науках и в психологии.....	276
10.7. Психические способности человека как адаптивные свойства: функционализм У. Джеймса.....	282
10.8. Гуманистическое направление в психологии XX века.....	287
10.9. Когнитивная психология.....	293
10.10. Основные направления отечественной психологии.....	296
Выводы.....	304
<i>Задания для проверки знаний</i>	306
Список литературы.....	320
Новые издания по дисциплине «История психологии» и смежным дисциплинам.....	322