

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

8

Глава первая

СТАНОВАЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ (XVIII – первая половина XIX в.)

§ 1. Историческая необходимость создания высших учебных заведений в России. Первые высшие учебные заведения Санкт-Петербурга (первая половина XVIII в.)

15

§ 2. Функционирование и развитие высших учебных заведений Санкт-Петербурга (вторая половина XVIII в.)

25

§ 3. Превращение Санкт-Петербурга в многопрофильную кузницу кадров российской интеллигенции (первая половина XIX в.)

37

§ 4. Организация учебного процесса, развитие материально-технической базы в высших учебных заведениях столицы Российской империи

52

§ 5. Участие петербургских вузов, научно-педагогического состава и выпускников в развитии народного хозяйства и культуры страны и столицы Российской империи

60

Глава вторая

ПЕТЕРБУРГ – ВЕДУЩИЙ ЦЕНТР ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ (вторая половина XIX – начало XX в.)

§ 1. Формирование многоотраслевой сети гражданских и военных вузов Петербурга. Правительственная политика в области высшего образования: управление, финансирование, развитие материально-технической базы

71

§ 2. Особенности подготовки специалистов в университетах, технических, гуманитарных, военных, медицинских, художественных и других вузах

101

§ 3. Участие научно-педагогической интеллигенции и студенчества в общественно-политической и культурной жизни Санкт-Петербурга

120

§ 4. Вклад вузов города, профессорско-преподавательского состава и выпускников в развитие промышленности, транспорта, сельского хозяйства, оборонный потенциал, культуру

149

§ 5. Социальный, правовой, материальный статус студентов, выпускников, профессорско-преподавательского состава

165

Глава третья

ПОДГОТОВКА КАДРОВ СПЕЦИАЛИСТОВ В ВУЗАХ ПЕТРОГРАДА – ЛЕНИНГРАДА (1918–1991 гг.)

§ 1. Политика Советской власти в области высшего образования. Основные этапы развития высшей школы Петрограда – Ленинграда в советское время

187

§ 2. Развитие сети вузов: ведомственная принадлежность, финансирование, элитные и рядовые вузы

219

§ 3. Учебный процесс в вузах города трех революций: от революционных экспериментов к опоре на традиции

240

§ 4. Социально-правовой и материально-бытовой статус научно-педагогической интеллигенции и студенчества старейшего вузовского центра страны в советский период

273

§ 5. Участие вузов Ленинграда в гражданской войне, индустриализации, коллективизации, культурной революции

310

§ 6. Высшая школа Ленинграда в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

335

§ 7. Вузы Ленинграда в борьбе за обеспечение военно-стратегического паритета с Западом, за развитие экономики, науки и культуры советского общества. Нереализованные идеи, программы, невостребованный потенциал высшей школы города

344

§ 8. Особенности воспитательной работы со студентами в условиях советского общества

360

§ 9. Вузы Ленинграда и подготовка специалистов для зарубежных стран. Участие в системе международных связей советской высшей школы

380

Глава четвертая

ВЫСШАЯ ШКОЛА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА (конец XX — начало XXI в.)

§ 1. Развитие сети, изменение статуса высших учебных заведений Санкт-Петербурга

385

§ 2. Проблемы финансирования, материального обеспечения вузов, студенчества, профессорско-преподавательского состава

404

§ 3. Организация учебного процесса и воспитательной работы со студентами на современном этапе развития петербургской высшей школы

424

§ 4. Петербургские вузы в контексте Болонского процесса

451

§ 5. Вузы Петербурга на службе Северной столицы и России

460

Заключение

465

ИСТОРИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА В ЛИЦАХ

Краткий биографический словарь

466

Литература

538